

# 令和3年度 認定こども園の自己評価

社会福祉法人みどり福祉会 認定こども園みどり保育園  
(分園) 認定こども園ひまわり保育園

<評価について>

・A、B、C、Dの4段階評価をし、  
該当する欄に○をつける。

A：たいへんよい  
B：よい  
C：一部検討する  
D：改善を要する

項目

◎ 保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	① 保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				幼保連携型認定こども園教育保育要領を踏まえ、教職員がその内容を確認し、共通理解を図り、園全体の教育・保育を高めながら0歳から小学校就学までの一貫した教育・保育を行っている。 又、教職員の研修や会議を通し、資質向上に努め共通理解を図っている。
	② 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	④ 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育・教育について	① 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				特別な配慮が必要な子どもに対しては、家庭や関係機関との連携をはかりながら、個別指導を作成し、一人ひとりの特性に応じた援助が出来るように共通理解を図り、適切に対応している。
	② 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	③ 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	④ 評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。		○			
日時程	① 一日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。		○			発達に即した流れで過ごしながら、必要に応じて柔軟に対応している。
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か。	○				新型コロナウイルス感染症拡大防止の為、保護者に協力を得て参加人数、年齢の制限等、行事内容を検討しながら行った。
	② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	③ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	④ 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			職員の協力体制を基に、その都度行事の分担、割り当てを適切に行った。
		② 職員の配置は適材・適所か。	○				
		③ 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運 営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			職員会議を定期的に行い、常に報告、連絡、相談の体制が取れるように努めている。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	① 年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			異年齢保育に関して、感染症対策を十分に行いながら(特に室内の換気)互いを意識できるような言葉かけや活動を見ることで、異年齢を意識できるように配慮している。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		③ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		④ 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○				
	保 健 ・ 安 全 指 導	① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			毎月の避難訓練や様々な災害を想定した訓練を行ない、職員が非常時に対する意識をしっかり持てるようにし、全職員が主体的に判断し動けるようにする。
		② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為家庭への啓発を行っているか。	○				
	情 報 に つ い て	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。	○				園児や保護者の個人情報が含まれる書類等の取り扱いについては、十分に理解し、管理や処理を行っている。
		② 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	施 設 ・ 設 備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				遊具点検、消防用設備点検等の安全点検を行い、安全を確認している。 防犯カメラを園の2カ所に設備し対応している。 保護者へのお知らせは、メールや掲示板等を利用し連絡事項の確認や感染症の状況を周知してもらっている。
② 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○					
③ 不審者等に対する周到的配慮を行っているか。			○				
④ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○					

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開 か れ た こ ど も 園	施設間交流・連携	① 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるな配慮や援助・支援を行っているか。			○	新型コロナウイルス感染症拡大防止の為、小学校との交流の機会がなかった。 小学校とは情報交換の機会を持ち、互いに把握に役立った。
		② 参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。			○	
		③ 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○	
	家庭との連携・地域社会	① 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○	園の活動を地域の方に知ってもらう為の参観は必要であると感じるが、感染症拡大防止のためもあり、実現が難しかった。
		② 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○	
		③ (乳) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。			○	
		④ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○	
	子 育 て 支 援 の 推 進	① 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○	市で行われる未就園児(乳児)の親子の子育て体験も中止となったが、保育者が参加・協力する療育支援の一環である親子教室においては、新型コロナウイルス感染予防に留意しながら参加した。
		② 地域に住む子ども同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○	
		③ 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○	
④ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○			
⑤ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○				
情 報 の 発 信	① 保育所だより・クラス便り、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○			各クラスの活動の掲示やお便りで活動を分かりやすく知らせている。 メール配信で災害時・感染症の情報を発信。	
	② 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
外 部 評 価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				第三者評価は、今後導入を検討している。	
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			