

令和3年度 認定こども園の自己評価

社会福祉法人みどり福祉会

幼保連携型認定こども園 みどり保育園

「認定こども園は、保育・教育の質の向上を図る為、保育・教育の計画の展開や保育教諭等の自己評価結果を踏まえ、当該こども園の保育・教育の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない。」と保育指針に明記されています。当法人では、このことに基づいて検討し、こども園（組織）としての自己評価について、評価の項目、視点、方法および評価結果の示し方等について標準的な様式として作成いたしました。

<評価について>

・A、B、C、Dの4段階評価をし、
該当する欄に○をつける。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討する
D：改善を要する

項目

◎ 保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	① 保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				コロナ禍でも出来る意見交換等の方法に取り組む必要あり「幼保連携型こども園教育・保育容量」を踏まえ0歳児から就学前までの保育・教育をおこなっている。教育課程は前年度の反省や気づきが生かされるよう、研修や会議を通して、職員間で話し合い取り組むべき課題に関する気づきを共有し、共通理解を大切にする。
	② 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	④ 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育・教育について	① 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				一人一人の発達を踏まえた計画を立て、さらに個別に支援が必要な園児には個別の計画を立て、特性に応じた援助ができるように配慮する。
	② 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	③ 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	④ 評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。		○			
日時程	① 一日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。		○			移りゆくコロナ対策に即したものに变更していく。
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か。		○			コロナ禍にあり、保護者の感染症への温度差があり、願いや意見を取り入れることが難しく、皆が満足する行事ができてなかった。
	② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	③ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	④ 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

項目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経 営 ・ 組 織	分掌・体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			職員配置を工夫し、全体でも協力できる体制作りを目標としている。
		② 職員の配置は適材・適所か。	○				
		③ 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運 営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				職員会議を定期的に行い、共通理解・情報交換に努めている。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	① 年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				クラス間の交流や行事は感染症対策の為に密には行なえなかった。 参加人数・マスク着用等、考慮しながら進めるよう計画した。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		③ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		④ 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保 健 ・ 安 全 指 導	① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			毎月避難訓練を行い、安全管理に努めるとともに、園児への指導を行っている。
		② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為家庭への啓発を行っているか。	○				
情 報 に つ い て	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				個人情報保護について学び、共通理解をし、配慮や取り扱いについて周知し、実行している。	
	② 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
施 設 ・ 設 備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				安全点検、遊具点検、消防用設備点検を行い、安全を確認している。防犯カメラを園の4か所に設置し対応するとともに、訓練等で安全確保に努めている。 保護者へのお知らせはメールや掲示板を使用し、連絡事項の確認や感染症の状況、写真の掲示による活動の紹介等有効に活用している。	
	② 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	③ 不審者等に対する周到な配慮を行っているか。		○				
	④ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開 か れ た こ ど も 園	施設間交流・連携	① 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるな配慮や援助・支援を行っているか。			○		感染症拡大防止の為、回数は少なくなっている。クラス閉鎖のリスク回避を優先するあまり、積極的に行なえていない。
	② 参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。			○			
	③ 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○			
家 庭 と の 連 携 ・ 地 域 社 会	① 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		リスク回避を優先とし、行っていない。	
	② 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○			
	③ (乳)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。			○			
	④ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○			
子 育 て 支 援 の 推 進	① 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		感染症拡大防止の為、なかなか外部との交流を行えなかった。	
	② 地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○			
	③ 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○			
	④ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○				
	⑤ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○				
情 報 の 発 信	① 保育所だより・クラス便り、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				メール配信で災害時・感染症情報を発信している。	
	② 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○				
外 部 評 価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	第三者評価は今後導入を検討している。	
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○			