

# 令和4年度 認定こども園の自己評価

社会福祉法人みどり福祉会 みどり認定こども園

「認定こども園は、保育・教育の質の向上を図る為、保育・教育の計画の展開や保育教諭等の自己評価結果を踏まえ、当該こども園の保育・教育の内容等について自ら評価を行い、その結果を公表するよう努めなければならない。」と保育指針に明記されています。当法人では、このことに基づいて検討し、こども園（組織）としての自己評価について、評価の項目、視点、方法および評価結果の示し方等について標準的な様式として作成いたしました。

<評価について>

・A、B、C、Dの4段階評価をし、  
該当する欄に○をつける。

A：たいへんよい  
B：よい  
C：一部検討する  
D：改善を要する

項目

◎ 保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	① 保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				保育もだが、昨今の教育を充実させるためと職員全員で行ったことについて話し合っていた。
	② 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	③ 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	④ 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育・教育について	① 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				新型コロナウイルス感染症予防のため、様々な対応があったが、研修会や教壇の里山保育や園外へ出かける保育を心がけた。
	② 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	③ 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	④ 評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。		○			
日時程	① 一日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。		○			曜日に応じた流れを意識し、その時に応じた対応をした。
行事について	① 行事の種類や実施回数は適切か。			○		クラスごとの発表や参観者の制限など新型コロナウイルス感染症予防に留意しながら開催した。
	② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	③ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	④ 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
経 営 組 織	分掌・体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			ICTを導入して2年 経ち那いにも慣れ 業務の簡略化に つづけている。	
		② 職員の配置は適材・適所か。		○				
		③ 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○				
	運 営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			職員会や委員会と しての協議や行事など 職員全員で共有し 解する仕組み。	
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○				
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	① 年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			職員会の時などに クラスごとや学年末 満足クラス分けなど 分析をとりなが ら現在の保育を つなぐように配慮した。	
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○				
		③ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。			○			
		④ 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○				
	保 健 ・ 安 全 指 導	① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			コロナ感染症予防の観点 から毎日の体温検 査など、休日の 実施した。	
		② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○				毎月1回 避難訓練を 行ない、避難経路や 避難直送の確保など 安全管理に努めた。
		③ 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成の為家庭への啓発を行っているか。	○					
情 報 に つ い て	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。	○				個人情報の取り扱い について、職員全員で確 認し、実践している。		
	② 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○					
施 設 ・ 設 備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				毎月2回、安全器具 の点検や設備の点検を 行っている。		
	② 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○					
	③ 不審者等に対する周到的配慮を行っているか。		○				防犯カメラの 設置し、不審者対策 にも配慮している。	
	④ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○					

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開	施設間交流・連携	① 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるな配慮や援助・支援を行っているか。		○			新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、学校より各クラス、学校との連絡会を通じて、情報交換を行っている。
		② 参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育を理解しているか。		○			
		③ 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
か	家庭との連携・地域社会	① 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		園児など対応できず、コロナ禍により参観日等の機会が減少している。
		② 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		③ (乳) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
		④ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		
も	子育て支援の推進	① 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		要望により、園児や、園庭開放、市の指定あり市場で未就園児の来園を促した。また、コロナウイルス感染症拡大防止の為、実施することが難しいとあり。
		② 地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
		③ 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		④ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		⑤ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
情	情報の発信	① 園だより・クラス便り、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			園だより、クラス便り、活動の様子を知らせることから、ホームページ、ジレン、活動おがと、下からいいと思う。
		② 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
外	部評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	第三者評価は検討中。保護者にアンケートを願った。役員や、こじんあを聞きながら施設運営に反映している。
		② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			